

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МБОУ Ключевская СОШ

РАССМОТРЕНО

Принято на
педагогическом совете

Кушнирук Л.А.
Протокол № 11 от «27»
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Кушнирук Л.А.
Приказ № 97 от «27»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
Ключевской СОШ

Ягодкина О.А.
Приказ № 97 от «27»
августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5-9 классов

**Составитель: учитель истории и обществознания
Демина Е.В.**

**х. Ключев
2026-2027 уч. год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Программа по курсу «Финансовая грамотность» рассчитана на 102 часа (5-6 класс - 34 часа, 7-8 классы 34 часа, 9 класс -34 часа).

Это определило **цели** данного курса:

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- 2) создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- 3) формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического

- поведения, ценностей деловой этики;
- 5) воспитывать ответственность за экономические решения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- *личностно-ориентированная* (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её;
- *технология уровневой дифференциации*, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности,
- *информационно-коммуникационная технология*, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.

- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Содержание курса.

5-6 классы (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа, «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»

Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).

Раздел 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

7-8 классы (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 5- 6 классы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи.	8
2	Способы повышения семейного благосостояния.	6
3	Риски в мире денег.	4
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	9
5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	7
Общее количество часов по программе		34

Тематическое планирование 7- 8 классы

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Деньги. Виды денег.	2
2	Банки. История развития банков.	2
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2
4	Кредитные продукты.	2
5	Виды кредитов и их свойства.	2
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2
7	Что такое кредитная история.	2
8	Микрофинансовые организации.	2
9	Инфляция. Причины и последствия.	2
10	Что такое страхование, как оно работает.	2

11	Мошенничество на финансовых рынках.	2
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2
13	Личный и семейный бюджет	2
14	Цели планирования составление плана.	2
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2
16	Подходный налог. Налог на имущество.	2
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Современные деньги России и других стран.	1
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2
4	Структура доходов семьи.	1
5	Зарплата как источник дохода.	1
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1
7	Структура семейных расходов.	1
8	Контроль семейных расходов.	1
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1
10	Что такое семейный бюджет.	1
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1
12	Составление, семейного бюджета.	1
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1
16	Что такое финансовое мошенничество.	1

17	Фальшивые деньги. Тест.	1
18	Что такое пенсия.	1
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1
20	Банки и их функции.	1
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1

Поурочное планирование

5-6 классы

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Происхождение денег.	1	03.09.26	03.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
2	Источники денежных средств семьи.	1	10.09.26	10.09.26	http://www.gorodfinansov.ru

3	Современные деньги России и других стран.	1	17.09.26	17.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
4	Деньги.	1	24.09.26	24.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
5	Бюджет.	1	01.10.26	01.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
6	Построение семейного бюджета.	1	08.10.26	08.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
7	Зарплата как источник дохода.	1	15.10.26	15.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
8	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1	22.10.26	22.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
9	Структура семейных расходов.	1	05.11.26	05.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
10	Контроль семейных расходов.	1	12.11.26	12.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
11	Способы увеличения семейных доходов.	1	19.11.26	19.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
12	Финансовое	1	26.11.26	26.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
13	Благосостояние.	1	03.12.26	03.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
14	Что такое семейный бюджет.	1	10.12.26	10.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
15	Как составить финансовый план.	1	17.12.26	17.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
16	Составление, семейного бюджета.	1	24.12.26	24.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
17	Особые жизненные ситуации.	1	14.01.27	14.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
18	Что такое финансовое мошенничество.	1	21.01.27	21.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
19	Фальшивые деньги.	1	28.01.27	28.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
20	Риски в мире денег.	1	04.02.27	04.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
21	Банки и их роль в жизни семьи.	1	11.02.27	11.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
22	Собственный бизнес.	1	18.02.27	18.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
23	Валюта в современном мире.	1	25.02.27	25.02.27	http://www.gorodfinansov.ru

24	Банки и их функции.	1	04.03.27	04.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
25	Договор банковского вклада.	1	11.03.27	11.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
26	Договор банковского счёта.	1	18.03.27	18.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
27	Банковский кредит.	1	25.03.27	25.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
28	Условия предоставления кредита.	1	08.04.27	08.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
29	Банковские карты.	1	15.04.27	15.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
30	Виды банковских карт.	1	22.04.27	22.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
31	Налог.	1	29.04.27	29.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
32	Какие налоги вам предстоит платить.	1	06.05.27	06.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
33	Собственный бизнес.	1	13.05.27	13.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
34	Валюта в современном мире.	1	20.05.27	20.05.27	

Поурочное планирование

7-8 классы

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Деньги. Виды денег.	1	01.09.26	01.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
2	История развития денежных систем	1	08.09.26	08.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
3	Банки. История развития банков.	1	15.09.26	15.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
4	Центробанк	1	22.09.26	22.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
5	Денежные переводы	1	29.09.26	29.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
6	Счета и вклады.	1	06.10.26	06.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
7	Кредитные продукты.	1	13.10.26	13.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
8	Виды кредитов	1	20.10.26	20.10.26	http://www.gorodfinansov.ru

9	Свойства кредитов	1	10.11.26	10.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
10	Правила получения кредитов	1	17.11.26	17.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
11	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	24.11.26	24.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
12	Электронные деньги.	1	01.12.26	01.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
13	Что такое кредитная история.	1	08.12.26	08.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
14	Как не испортить кредитную историю	1	15.12.26	15.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
15	Микрофинансовые организации.	1	22.12.26	22.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
16	Риски микрофинансов	1	29.12.26	29.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
17	Инфляция. Причины	1	12.01.27	12.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
18	Последствия инфляции	1	19.01.27	19.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
19	Что такое страхование	1	26.01.27	26.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
20	Как работает страхование	1	02.02.27	02.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
21	Мошенничество на финансовых рынках.	1	09.02.27	09.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
22	Мошенничество в банковской системе	1	16.02.27	16.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
23	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	02.03.27	02.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
24	Обязанности потребителя	1	09.03.27	09.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
25	Личный бюджет	1	16.03.27	16.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
26	семейный бюджет	1	23.03.27	23.03.27	http://www.gorodfinansov.ru

27	Цели планирования составление бюджета	1	06.04.27	06.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
28	Информационное общество.	1	13.04.27	13.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
29	Портал государственных услуг.	1	20.04.27	20.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
30	Государственные услуги	1	27.04.27	27.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
31	Подходный налог. Налог на имущество.	1	04.05.27	04.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
32	Налог на имущество.	1	11.05.27	11.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
33	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	18.05.27	18.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
34	Итоговое обобщение	1	25.05.27	25.05.27	

Поурочное планирование

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Современные деньги России и других стран.	1	03.09.26	03.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2	10.09.26 17.09.26	10.09.26 17.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
4	Структура доходов семьи.	1	24.09.26	24.09.26	http://www.gorodfinansov.ru
5	Зарплата как источник дохода.	1	01.10.26	01.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	08.10.26	08.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
7	Структура семейных расходов.	1	15.10.26	15.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
8	Контроль семейных расходов.	1	22.10.26	22.10.26	http://www.gorodfinansov.ru
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1	05.11.26	05.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
10	Что такое семейный бюджет.	1	12.11.26	12.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1	19.11.26	19.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
12	Составление, семейного бюджета.	1	26.11.26	26.11.26	http://www.gorodfinansov.ru
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2	03.12.26 10.12.26	03.12.26 10.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1	17.12.26	17.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
16	Что такое финансовое мошенничество.	1	24.12.26	24.12.26	http://www.gorodfinansov.ru
17	Фальшивые деньги. Тест.	1	14.01.27	14.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
18	Что такое пенсия.	1	21.01.27	21.01.27	http://www.gorodfinansov.ru

19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1	28.01.27	28.01.27	http://www.gorodfinansov.ru
20	Банки и их функции.	1	04.02.27	04.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	11.02.27 18.02.27	11.02.27 18.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	25.02.27	25.02.27	http://www.gorodfinansov.ru
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	04.03.27	04.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2	11.03.27 18.03.27	11.03.27 18.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачёт.	1	25.03.27	25.03.27	http://www.gorodfinansov.ru
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	08.04.27	08.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1	15.04.27	15.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1	22.04.27	22.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	29.04.27	29.04.27	http://www.gorodfinansov.ru
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	06.05.27	06.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	13.05.27	13.05.27	http://www.gorodfinansov.ru
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1	20.05.27	20.05.27	http://www.gorodfinansov.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность. 5-7 кл. В 2-х ч. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.

М.: Просвещение, 2023.

- 1) Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС
- 2) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС
- 3) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС,
- 4) Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС
- 5) 2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 2) Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
- 3) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>
- 4) Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- 5) Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- 6) Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
- 7) Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
- 8) Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
- 9) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
- 10) Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
- 11) Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
- 12) Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
- 13) Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
- 14) Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
- 15) [вашифинансы.рф](http://vaшифинансы.рф);
- 16) fmc.hse.ru;
- 17) hochumoguзнаю.рф
- 18) Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- 19) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>